

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Klass: 6

Trimester 3

Tundide arv nädalas: 4

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetaja: Sirli Vahula



Õppekirjandus:

- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Workbook 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 4.
- E. Soolepp, Ü. Kurm. I love English 4. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

Vajalikud õppevahendid:

- õpik
- töövihik
- jooneline või ruuduline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats
- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim

- käärid

- joonlaud

Õppesisu:

Unit 14. Street

Unit 15. Red Nose Day

Show what you know

Unit 16. We care

Unit 17. Chocolate

Unit 18. Chores

Unit 19. My media life

Unit 20. Class trip

Show what you know

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused. Inimestevahelised suhted. Viisakusreeglid. Iseloom ja välimus. Enesetunne, tervis.

Kodu ja lähiümbus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (sünnipäevad). Kodukoha vaatamisväärsused. Mererand. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse, käitumine looduses. Elu linnas ja maal. Eesti vaatamisväärsused, sümboolika, tähtpäevad. Ilm.

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid (Ühendkuningriik ja Ameerika Ühendriigid) ja nende lühiiseloomustus. Sümboolika, tähtpäevad, kombed. Tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled, naaberriigid. Puhkekohad. Erinevate riikide kuulsused. Elu linnas ja maal.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses. Turvalisus. Õpioskused ja harjumused. Kool, klass, koolipäev ja õppeained. Elu tulevikus, tehnikasaavutused. Loomariik.

Vaba aeg. Kirjandus ja kunst. Sport. Erinevad vaba aja veetmise viisid (reisimine, külaskäik loomaaeda). Hobid.

Nimisõna: omastav kääne, erandlik mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad.

Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavaid väljendeid artiklitega ja ilma, artiklite kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega.

Omadussõna: võrdlusastmed, omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides, vastandsõnad.

Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, arvsõna 0 erinev lugemine.

Asesõna: enesekohased asesõnad, küsivad ja siduvad asesõnad(who, what, where, that); omastavate asesõnade absoluutvormid (mine, yours...), asesõnad one, each other.

Sidesõna: and, but, because, or, so.

Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, käskiv kõneviis, kaudne kõne (saateverb olevikus).

Modaalverbid: can, must= have to, should, could, would, mustn't.

Määrsõna: määrsõna moodustamine omadussõnast liite –ly lisamisega, hulgamäärsõnad (much, many, little, few).

Sidesõnad: and, that, or, but, if, because, after, before, until, both.

Eessõnad: enamkasutatavad aja-, koha- ja viisimäärustes kasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid (look at, wait for..).

Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses, it ja there lauses, aluse kohta käivad küsimused.

Sõnatuletus: järelliited -er, -ly, -less, -ful

Õpitulemused:

Kuulamine

suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;
saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

Lugemine

loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost;

suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimine

oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest;

tuleb toime olmesfääris suhtlemisega;

oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;

suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi;

kasutab õpitud põhisojavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

Kirjutamine

oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast;

koostab lihtsaid isiklikke kirju;

oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt;

rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

Hindamine võib olla :

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järel vastata ei saa.

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.